краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей „Мастер" Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО /Казанина С.П./	«Согласовано» Зам.директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» / Власова Е.В. «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» /А.М. Вавулин «31» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету технология «Швейное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для **5а** класса

(1 вариант)

Составила:
учитель технологии
С.П. Казанина

г. Железногорск
2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология. Швейное дело» составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОО УО ИН вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на два часа в неделю.

Цель. Сформировать основы практической и теоретической подготовки обучающихся по профилю, для самоопределения и реализации полученных компетенций, в дальнейшей трудовой и бытовой деятельности.

Работа ведется через систему специально организованных уроков технологии швейного дела, через установление взаимосвязей между учебными предметами, а также взаимосвязью с окружающей жизнью.

Для реализации цели обучения, формирование учебных компетенций у обучающихся носит практико-ориентированный характер с опорой на минимум необходимых знаний по разделам рабочей программы – материаловедение, машиноведение, технология пошива швейных изделий, ремонт одежды, техника безопасности.

Задачи

- формирование умений анализировать объект труда;
- формирование умений планировать работу;
- формирование умений ориентироваться в задании учителя;
- формирования умений самоконтроля результатов труда;
- формирование умений работы с технологическими инструкционными и предметными картами;
- формирование навыков безопасного труда;
- формирование навыков и умений организации рабочего места;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков культуры труда.
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

Рабочая программа в пятом классе носит коррекционный и воспитательный характер. Она предполагает обучение через развитие психомоторных функций обучающихся – это:

- развитие сенсорно-моторной деятельности ребенка через использование на уроках специальных заданий, кинезиологических упражнений и специальной гимнастики – эти приемы развивают точные двигательные координации;
- коррекция ручной моторики методом использования вариативных и повторяющихся действий, с применением разнообразного трудового материала;
- развитие функций синтеза, анализа, концентрации внимания на объекте работы через использование на уроках специальных заданий, обучающим основам планирования, сравнению своей работы с образцом, анализу объекта труда;
- Развитие всех анализаторов как средство дополнительных факторов для лучшего усвоения программы обучения.
- Воспитание трудолюбия и бережного отношения к материальному оснащению швейной мастерской.
- Воспитание эстетических представлений.
- Воспитание уважительного отношения к труду, к старшим и сверстникам.
- Способствовать воспитанию и развитию всесторонне развитой гармонической личности.

Рабочая программа по профилю, предполагает расширение, углубление и систематизацию знаний, практических умений обучающихся и овладение ими навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Программа обеспечивает общую трудовую подготовку, пропедевтическое исследование способностей учеников.

Обучение проводится на базе школьной швейной мастерской. Для успешной реализации рабочей программы за пятый класс, необходима помощь обучающимся со стороны учителя при составлении плана работы, описании объекта труда, работы с технологической картой, также при выполнении практических заданий.

Срок реализации рабочей программы один год.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по технологии (Швейное дело) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает организацию обеспечение и создание условий, требуемых для обучения и воспитания этой категории обучающихся, с учетом их особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Технологическое образование включает **предметно-практическую деятельность** школьников с легкой умственной отсталостью. Оно предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются трудовые двигательные приемы. Трудности овладения трудовыми приемами зачастую вызваны непониманием и плохим запоминаем фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняются недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, слабой концентрацией внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых ученики изготавливают своими руками простейшие швейных изделия - мягкие игрушки из ткани, игольницы, мешочек для хранения мелких предметов, выполняют ремонт швейных изделий.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Швейное дело» позволяет применять знания, умения и навыки, полученные на уроках, в связи с другими предметами - математика, биология, СБО, что обеспечивает лучшее усвоение обучающимися учебного материала и позволяет формировать у них целостную картину мира и главное реализовывать их в трудовой и бытовой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Швейное дело» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в пятом классе отводится 68 часов, по два часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- положительное отношение и мотивация к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты труда, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (самооценка и оценивание других);
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Знать:

- правила организации рабочего места;
- технику безопасной работы в швейной мастерской;
- названия инструментов, необходимых на уроках, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

- иметь представления о видах ремонта одежды, способах пришивания пуговиц (с двумя, четырьмя отверстиями);
- технологию выполнения ручных стежков – слева на право, справа налево, высота и частота стежков;
- иметь представления о натуральных волокнах и тканях растительного происхождения;
- иметь представления об устройстве утюга.
- технику безопасности вовремя утюжильных работ. Правила утюжки хлопчатобумажной ткани;
- технологию выполнения ручных швов, имитирующих машинные швы;
- иметь представление об устройстве бытовой швейной машины с электродвигателем марки JANOME;
- правила безопасной работы на швейной машине;
- правила подготовки швейной машины к работе и ухода за ней;

Уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы с помощью учителя;
- рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционную карту с помощью учителя;
- выполнять ручные стежки - «Вперед иголка», «Назад иголка», тамбурный, косой с помощью учителя;
- подбирать нитки и пришивать пуговицы. Устранять дефекты разрыва одежды, производить замену износившейся вешалки с помощью учителя;
- выполнять машинные швы с помощью учителя;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий из хлопчатобумажных тканей, с соблюдением тепловых режимов с помощью учителя;
- выполнять уборку в мастерской после уроков.

Достаточный уровень

знать:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- правила организации рабочего места;
- правила работы с технологическими, инструкционными, предметными картами;
- технологию выполнения ручных стежков – слева на право, справа налево, высота и частота стежков;
- натуральные волокна, их свойства, хлопчатобумажные ткани, их свойства;
- виды ремонта одежды, способы пришивания пуговиц, устранения дефектов разрыва одежды, технология замены износившейся вешалки;
- устройство утюга. Технику безопасности вовремя утюжильных работ. Тепловые режимы утюжки хлопчатобумажной ткани;
- устройство бытовой швейной машины с электрическим приводом марки JANOME: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Устройство по заправке верхней нити на швейной машине. Устройство механизма челнока. Устройство машинной иглы. Правила ухода за швейной машиной. Техника безопасности во время работы на швейной машине **с** электрическим приводом;
- название тканей, используемых для пошива мешочка, повязки для дежурного. Ручные и машинные работы. Правила подготовки ткани к раскрою, правила раскроя. Технологию выполнения стачного и накладного шва, шва вподгибку с закрытым срезом.

уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для пятиклассников наглядностью: составлять план работы, используя технологическую предметно-операционную карту по пошиву изделия;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (аккуратное, соответствует образцу);
- выполнять ручные стежки - «Вперед иголка», «Назад иголка», тамбурный, косой. крестообразный;
- определять виды ремонта одежды, места пришивания пуговиц, подбирать нитки и пришивать пуговицы. Устранять дефекты разрыва одежды, производить замену износившейся вешалки;
- устанавливать свободный и рабочий ход швейной машины. Заправлять верхнюю и нижнюю нити. выполнять уход за швейной машиной;
- выполнять стачные, накладные швы и швы вподгибку;
- проводить подготовку утюга к работе (наливание воды в отпариватель) выполнять влажно-тепловую обработку изделий из хлопчатобумажных тканей, с соблюдением тепловых режимов;
- выполнять уборку в мастерской после уроков.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс I четверть

Программа Технология. «Швейное дело» в пятом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке текстильных материалов, а также их обработки на бытовой швейной машине с электроприводом и влажно-тепловой обработке с использованием утюга.

Вводное занятие. Инструменты и приспособления.

Урок профильного обучения и его особенности. Оборудование, материалы, инструменты и другие принадлежности, используемые на уроках швейного дела. Правила поведения в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасной работы. Общие правила организации рабочего места. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Сведения о ткани

Изделие. Изготовление народной лоскутной игрушки и куклы из пряжи текстильных волокон.

Теоретические сведения. Представление о текстильном волокне: внешний вид, свойства. Название хлопчатобумажных тканей, (ситец, батист, бязь, марля, вельвет и пр.). Ручные работы при пошиве изделия. Знакомство с волокнами и натуральными тканями растительного происхождения Производство и назначение ткани. Знакомство с видами отделки и рисунка на ткани.

Практические работы. Составление рисунка на тканевом планшете. Проведение лабораторно-практической работы: «Определение видов рисунка и видов отделки ткани».

Работа с тканью

Теоретические сведения.

Технология выполнения ручных стежков – слева на право, справа налево, высота и частота стежков.

Упражнения

Выполнение ручных стежков - «Вперед иголка», «Назад иголка», тамбурный, косой.

Практические работы.

Выполнение образцов ручных стежков - «Вперед иголка», «Назад иголка», тамбурный, косой.

Ремонт одежды

Теоретические сведения. Понятия, что является ремонтом одежды, для чего он нужен. Виды ремонта одежды. Технология зашивания распоровшегося шва. Виды пуговицы. Способы

пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Упражнения. Определение видов ремонта одежды. Зашивание распоровшегося шва. Определение места пришивания пуговиц

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Влажно-тепловая обработка (ВТО) места ремонта. Подбор ниток и пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями

Самостоятельная работа. Выполнение образцов косого и тамбурного стежка. Подбор ниток и пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом Организация рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Игольница для хранения швейных игл

Теоретические сведения. Технология выполнения ручных стежков – слева на право, справа налево, высота и частота стежков. Название тканей, используемых для пошива игольницы. Материалы для набивания игольницы. Ручные швы, конструкция и применение. Специальная терминология. Косые и обметочные стежки. Устройство утюга. Техника безопасности вовремя утюжильных работ. Тепловые режимы утюжки хлопчатобумажной ткани.

Упражнения. Выполнение образца петельного, косого и крестообразного стежка. Наливание воды в отпариватель. Проверка готовности утюга к работе. Отпаривание швейных изделий

Практические работы. Выполнение образца петельного и крестообразного стежка. Раскрой и пошив игольницы квадратной формы петельным обметочным стежком. Выворачивание и набивание игольницы. Обработка косыми стежками открытого среза. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.

Ремонт одежды. Изделия. Вешалка к одежде.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Практические работы. Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.

Контрольная работа

Самостоятельная работа. **«Обработка вешалки и соединение её с горловиной. ВТО швейных изделий из х/б тканей».**

Тестирование по итогам четверти

III четверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.

Бытовая швейная машина с электрическим приводом марки JANOME

Теоретические сведения. Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки:

устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Устройство по заправке верхней нити на швейной машине. Устройство механизма челнока. Устройство машинной иглы. Уход за швейной машиной. Техника безопасности во время работы на швейной машине **с** электрическим приводом

Упражнения. Установка свободного и рабочего хода швейной машины. Пуск машины без заправки. Отработка нужной скорости – выполнение строчек на бумаге без заправки. Заправка верхней и нижней нити. Подготовка машины к работе - вытягивание нижней нити. Подбор игл по номеру, установка иглы в игловодитель. Чистка и смазка машины.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Машинные швы

Теоретические сведения. Соединительные и краевые швы. Виды стачного шва – взаутюжку, вразутюжку. Ширина стачного шва, назначение технология обработки края швом вподгибку

Упражнения. Выполнение стачного шва вразутюжку, взаутюжку. Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом. Разметка ширины шва.

Практические работы. Выполнение образцов стачного шва вразутюжку, взаутюжку. Выполнение образцов шва вподгибку с открытым и закрытым срезом заданной ширины.

Изделие. Мешочек для хранения мелких предметов

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Форма выкройки, правила подготовки ткани к раскрою, правила раскроя стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом ВТО хлопчатобумажных тканей. Технологическая карта.

Упражнения. Продергивание шнура, ВТО хлопчатобумажных тканей. Составление плана пошива мешочка по технологической карте

Практические работы. Построение чертежа выкройки мешочка в натуральную величину. Раскрой мешочка Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка мешочка – продергивание шнура, ВТО.

Контрольная работа – самостоятельная практическая работа «Построение чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Чистка и смазка швейной машины. Тестирование по итогам четверти.

IV четверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.

Накладные швы

Теоретические сведения. Конструкция и виды накладных швов, их место в классификации машинных швов, технология выполнения. Технологическая карта по пошиву повязки. Технология обработки боковых швов повязки с вкладыванием завязок. Правила выметывания канта на обтачном шве. Отделочная строчка. Технология выполнения.

Упражнения. Изготовление макетов накладных швов. Составление плана пошива повязки по технологической карте. Обработка боковых швов повязки с вкладыванием завязок. Выворачивание повязки на лицевую сторону. Выметывание канта на обтачном шве. Выполнение образцов отделочной строчки.

Практические работы. Выполнение образца накладного шва с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Лабораторно-практическая работа. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Изготовление повязки для дежурного, согласно технологической карте.

Изделие. Повязка для дежурного.

Теоретические сведения. Повязка для дежурного. Назначение, ткани для пошива. Количество деталей, названия контурных срезов. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Практические работы. Подбор ткани для повязки.

Контрольная работа. Самостоятельная практическая работа. «Определение видов ремонта одежды»

Задания - застрочить разорванное по шву место. Выполнить влажно-тепловую обработку. Наметить место пришивания пуговиц. Пришить пуговицы на изделии.

Тестирование по итогам четверти и года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. «Швейное дело 5а класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов. (Первая подгруппа)

№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Практическая часть предмета**	**Контроль (форма)**
I четверть (14 часов)					
Вводное занятие. Инструменты и приспособления (2 часа)					
1	06.09.	Вводное занятие – первичный инструктаж по охране труда.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы
2	06.09.	Инструменты и приспособления	1	Упражнения с инструментами и приспособлениями	Ответы на вопросы
Сведения о ткани (4 часа)					
3	13.09.	Прядильные волокна	1	Изготовление куклы из прядильных волокон	Контроль за действиями
4	13.09.	Знакомство с натуральными тканями растительного происхождения Производство и назначение ткани	1	Изготовление лоскутной народной игрушки	Контроль за действиями Ответы на вопросы
5	20.09.	Виды рисунка на ткани	1	Определение видов рисунка. Составление рисунка на тканевом планшете	Ответы на вопросы, контроль за действиями
6	20.09.	Отделка ткани. Определение ткани по виду отделки	1	Лабораторно-практическая работа. Оформление результатов	Ответы на вопросы, контроль за действиями

Работа с тканью (4 часа)					
7	27.09.	Ручные стежки. - «Вперед иголка»	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
8	27.09.	Ручные стежки. – «Назад иголка»	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
9	04.10.	Ручные стежки. Тамбурный	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
10	04.10.	Ручные стежки. Косой.	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
Ремонт одежды (4 часа)					
11	11.10.	Виды ремонта одежды	1	Определение вида ремонта одежды.	Ответы на вопросы
12	11.10.	Зашивание распоровшегося шва.	1	Зашивание распоровшегося шва.	Контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
13	18.10.	Выполнение образцов косого и тамбурного стежка	1	Выполнение образцов косого и тамбурного стежка	Контроль качества
14	18.10.	Контрольное тестирование по итогам четверти	1	Контрольное тестирование по итогам четверти	Контроль за действиями
II четверть (18 часов)					
Вводное занятие. Работа с тканью (4 часа)					
15	01.11.	Инструктаж по ТБ, план работы на вторую четверть	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы
16	01.11.	Определение ремонта рабочей формы	1	Ремонт рабочей формы	Контроль за действиями
17	08.11.	Виды пуговиц и способы их пришивания	1	Подбор ниток и пришивание пуговиц с двумя отверстиями	Контроль качества
18	08.11.	Определение места пришивания пуговиц	1	Подбор ниток и пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	Контроль качества
19	15.11.	Отделочные стежки. Петельный обметочный стежок	1	Выполнение образца петельного обметочного стежка	Контроль качества
20	15.11.	Отделочные стежки. Крестик.	1	Выполнение образца отделочных крестообразных стежков	Контроль качества
Изделие игольница (4 часа)					
21	22.11.	Виды игольниц, материалы	1	Подбор материалов	Контроль за действиями

22	22.11.	Составление плана пошива игольницы	1	Раскрой игольницы	Контроль за действиями
23	29.11.	Пошив игольницы квадратной формы	1	Пошив игольницы петельным обметочным стежком	Контроль качества
24	29.11.	Материалы для набивания игольницы	1	Окончательная обработка игольницы.	Контроль качества
Влажно-тепловая обработка швейных изделий (4 часа)					
25	06.12.	Устройство утюга	1	Наливание воды в отпариватель. Проверка готовности утюга к работе. Выполнение косого стежка на образце	Контроль за действиями
26	06.12.	Техника безопасности во время утюжильных работ	1	Упражнения работы с утюгом. Выполнение косого стежка на образце	Контроль за действиями
27	13.12.	Специальная терминология утюжильных работ	1	Отпаривание швейных изделий. Выполнение косого стежка на образце	Контроль за действиями
28	13.12.	Тепловые режимы утюжки хлопчатобумажной ткани	1	Утюжка полотенец, хлопчатобумажной ткани. Выполнение стежка «Назад иголка» на образце	Контроль за действиями, контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
29	20.12	Самостоятельная практическая работа	1	Пошив игольницы круглой формы петельным обметочным стежком	Контроль качества
30	20.12	Контрольное тестирование по итогам четверти	1	ВТО швейных изделий из х/б тканей	Контроль за действиями
Ремонт одежды (2 часа)					
31	27.12.	Замена износившейся вешалки		Составление плана работы, раскрой детали вешалки	Контроль качества
32	27.12.	Пошив вешалки и закрепление ее в горловину изделия		Пошив вешалки и закрепление ее в горловину изделия	Контроль качества
III четверть (20 часов)					
Вводное занятие. Бытовая швейная машина с электрическим приводом марки JANOME (8 часов)					
33	10.01.	Вводное занятие. Техническая характеристика швейной машины **с** электрическим приводом	1	Организация рабочего места, ремонт формы	Ответы на вопросы

34	10.01.	Техника безопасности во время работы на швейной машине **с** электрическим приводом	1	Упражнения по установке свободного и рабочего хода швейной машины. Пуск машины без заправки.	Ответы на вопросы, контроль за действиями
35	17.01.	Упражнения на швейной машине **с** электрическим приводом	1	Выполнение строчек на бумаге без заправки машины	Контроль за действиями
36	17.01.	Устройство по заправке верхней нити на швейной машине **с** электрическим приводом	1	Заправка верхней нити	Ответы на вопросы, контроль за действиями
37	24.01.	Челночное устройство. Подготовка машины к работе	1	Заправка нижней нити. Упражнения на заправленной машине	Контроль за действиями
38	24.01.	Устройство и действие рычага обратного хода	1	Выполнение машинной закрепки.	Контроль за действиями
39	31.01.	Устройство машинной иглы	1	Подбор игл по номеру, установка иглы в игловодитель	Контроль за действиями
40	31.01.	Уход за швейной машиной **с** электрическим приводом	1	Чистка, смазка	Контроль за действиями
Машинные швы (4 часа)					
41	07.02.	Стачные швы	1	Выполнение образцов стачного шва «взаутюжку»	Контроль качества
42	07.02.	Стачные швы	1	Выполнение образцов стачного шва «вразутюжку»	Контроль качества
43	14.02	Краевые швы	1	Выполнение образца шва вподгибку с открытым срезом	Контроль качества
44	14.02	Швы вподгибку	1	Выполнение образца шва вподгибку с закрытым срезом	Контроль качества
Изделие мешочек для хранения мелких предметов. (6часов)					
45	21.02.	Мешочек. Ткани для пошива, назначение формы.	1	Подбор ткани, описание формы	Ответы на вопросы
46	21.02.	Изготовление выкройки	1	Чертеж прямоугольной формы.	Ответы на вопросы
47	28.02.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой мешочка	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой мешочка	Контроль за действиями

48	28.02.	Обработка боковых швов	1	Обработка боковых швов. Влажно-тепловая обработка	Контроль качества
49	07.03.	Обработка верхнего среза	1	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль качества
50	07.03.	Продергивание шнура. Окончательная обработка изделия	1	Влажно-тепловая обработка	Контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
51	14.03.	Самостоятельная практическая работа.	1	Выполнение чертежа прямоугольной формы по заданным размерам	Контроль качества
52	14.03.	Тестирование по итогам четверти	1	Тестирование по итогам четверти. Чистка машины	Контроль за действиями
IV четверть (16 часов)					
Вводное занятие. Накладные швы (4 часа)					
53	28.03.	Инструктаж по технике безопасности	1	Организация рабочего места, ремонт формы.	Ответы на вопросы
54	28.03.	Конструкция и виды накладных швов	1	Изготовление макетов накладных швов	Контроль за действиями
55	04.04.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	1	Выполнение образца накладного шва с одним закрытым срезом	Контроль качества
56	04.04.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами	1	Выполнение образца накладного шва с двумя закрытыми срезами	Контроль качества
Швейное изделие повязка для дежурного (10 часов)					
57	11.04.	Повязка для дежурного. Ткани для пошива.	1	Подбор ткани для повязки	Ответы на вопросы
58	11.04.	Технологическая карта по пошиву повязки.	1	Составление плана пошива повязки	Ответы на вопросы
59	18.04.	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	1	Лабораторно-практическая работа. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	Контроль за действиями
60	18.04.	Технология обработки завязок накладным швом с двумя закрытыми срезами	1	Обработка завязок накладным швом с двумя закрытыми срезами	Контроль качества
61	25.04.	Технология обработки боковых швов повязки с вкладыванием завязок	1	Обработка боковых швов повязки с вкладыванием завязок	Контроль качества

62	25.04.	Правила выметывания канта на обтачном шве.	1	Выполнение образца	Контроль качества
63	16.05.	Выворачивание повязки на лицевую сторону. Выметывание канта на обтачном шве.	1	Выворачивание повязки на лицевую сторону. Выметывание канта на обтачном шве.	Контроль за действиями, контроль качества
64	16.05.	Отделочная строчка. Технология выполнения.	1	Выполнение образцов отделочной строчки.	Контроль качества
65	23.05.	Технология обработки лицевой стороны повязки отделочной строчкой	1	Обработка лицевой стороны повязки отделочной строчкой	Контроль качества
66	23.05.	Окончательная обработка изделия	1	Удаление ниток. ВТО	Контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
67	26.05.	Самостоятельная практическая работа. «Определение видов ремонта одежды»	1	Застрочить разорванное по шву место. Выполнить влажно-тепловую обработку. Наметить место пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделии	Контроль за действиями. Контроль качества
68	26.05.	Тестирование по итогам четверти и года	1	Выполнение тестов	Опрос

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. «Швейное дело 5а класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов. (Вторая подгруппа)

№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Практическая часть предмета**	**Контроль (форма)**
I четверть (14 часов)					
Вводное занятие. Инструменты и приспособления (2 часа)					
1	07.09.	Вводное занятие – первичный инструктаж по охране труда.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы
2	07.09.	Инструменты и приспособления	1	Упражнения с инструментами и приспособлениями	Ответы на вопросы
Сведения о ткани (4 часа)					
3	14.09.	Прядильные волокна	1	Изготовление куклы из прядильных волокон	Контроль за действиями

4	14.09.	Знакомство с натуральными тканями растительного происхождения Производство и назначение ткани	1	Изготовление лоскутной народной игрушки	Контроль качества
5	21.09.	Виды рисунка на ткани	1	Определение видов рисунка. Составление рисунка на тканевом планшете	Контроль за действиями
6	21.09.	Отделка ткани. Определение ткани по виду отделки	1	Лабораторная работа. Оформление результатов	Контроль качества
Работа с тканью (4 часа)					
7	28.09.	Ручные стежки. - «Вперед иголка»	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
8	28.09.	Ручные стежки. – «Назад иголка»	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
9	05.10.	Ручные стежки. Тамбурный	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
10	05.10.	Ручные стежки. Косой.	1	Выполнение образцов ручных стежков	Контроль качества
Ремонт одежды (4 часа)					
11	12.10.	Виды ремонта одежды	1	Определение вида ремонта одежды.	Ответы на вопросы
12	12.10.	Зашивание распоровшегося шва.	1	Зашивание распоровшегося шва.	Контроль качества
Контрольная работа – тестирование по итогам четверти, самостоятельная практическая работа (2 часа)					
13	19.10.	Выполнение образцов косого и тамбурного стежка	1	Выполнение образцов косого и тамбурного стежка	Контроль качества
14	19.10.	Контрольное тестирование по итогам четверти	1	Разметка и пришивание пуговиц	Контроль качества
II четверть (18 часов)					
Вводное занятие. Работа с тканью (4 часа)					
15	02.11.	Инструктаж по ТБ, план работы на вторую четверть	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы,
16	02.11.	Определение ремонта рабочей формы	1	Ремонт рабочей формы	Контроль за действиями
17	09.11.	Виды пуговиц и способы их пришивания	1	Подбор ниток и пришивание пуговиц с двумя отверстиями	Контроль качества

18	09.11.	Определение места пришивания пуговиц	1	Подбор ниток и пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	Контроль качества
19	16.11.	Отделочные стежки. Петельный обметочный стежок	1	Выполнение образца петельного обметочного стежка	Контроль качества
20	16.11.	Отделочные стежки. Крестик.	1	Выполнение образца отделочных крестообразных стежков	Контроль качества
Изделие игольница (4 часа)					
21	23.11.	Виды игольниц, материалы	1	Подбор материалов	Контроль за действиями
22	23.11.	Составление плана пошива игольницы	1	Раскрой игольницы	Ответы на вопросы
23	30.11.	Пошив игольницы квадратной формы	1	Пошив игольницы петельным обметочным стежком	Контроль качества
24	30.11.	Материалы для набивания игольницы	1	Окончательная обработка игольницы.	Контроль качества
Влажно-тепловая обработка швейных изделий (4 часа)					
25	07.12.	Устройство утюга	1	Наливание воды в отпариватель. Проверка готовности утюга к работе. Выполнение косого стежка на образце	Контроль за действиями, контроль качества
26	07.12.	Техника безопасности во время утюжильных работ	1	Упражнения работы с утюгом. Выполнение косого стежка на образце	Контроль за действиями, контроль качества
27	14.12.	Специальная терминология утюжильных работ	1	Отпаривание швейных изделий. Выполнение косого стежка на образце	Контроль за действиями, контроль качества
28	14.12.	Тепловые режимы утюжки хлопчатобумажной ткани	1	Утюжка полотенец, хлопчатобумажной ткани. Выполнение стежка «Назад иголка» на образце	Контроль за действиями, контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
29	21.12.	Самостоятельная практическая работа	1	Пошив игольницы круглой формы петельным обметочным стежком	Ответы на вопросы, контроль за действиями
30	21.12.	Контрольное тестирование по итогам четверти	1	ВТО швейных изделий из х/б тканей	Контроль за действиями,

Ремонт одежды (2 часа)					
31	28.12.	Замена износившейся вешалки		Составление плана работы, раскрой детали вешалки	Контроль качества
32	28.12.	Пошив вешалки и закрепление ее в горловину изделия		Пошив вешалки и закрепление ее в горловину изделия	Контроль качества
III четверть (18 часов)					
Вводное занятие. Бытовая швейная машина с электрическим приводом марки JANOME (8 часов)					
33	11.01.	Вводное занятие. Техническая характеристика швейной машины **с** электрическим приводом	1	Организация рабочего места, ремонт формы	Ответы на вопросы
34	11.01.	Техника безопасности во время работы на швейной машине **с** электрическим приводом	1	Упражнения по установке свободного и рабочего хода швейной машины. Пуск машины без заправки.	Ответы на вопросы, контроль за действиями
35	18.01.	Упражнения на швейной машине **с** электрическим приводом	1	Выполнение строчек на бумаге без заправки машины	Контроль за действиями
36	18.01.	Устройство по заправке верхней нити на швейной машине **с** электрическим приводом	1	Заправка верхней нити	Ответы на вопросы, контроль за действиями
37	25.01.	Челночное устройство. Подготовка машины к работе	1	Заправка нижней нити. Упражнения на заправленной машине	Контроль за действиями
38	25.01.	Устройство и действие рычага обратного хода	1	Выполнение машинной закрепки.	Контроль за действиями
39	01.02.	Устройство машинной иглы	1	Подбор игл по номеру, установка иглы в игловодитель	Контроль за действиями
40	01.02.	Уход за швейной машиной **с** электрическим приводом	1	Чистка, смазка	Контроль за действиями
Машинные швы (4 часа)					
41	08.02.	Стачные швы	1	Выполнение образцов стачного шва «взаутюжку»	Контроль качества
42	08.02.	Стачные швы	1	Выполнение образцов стачного шва «вразутюжку»	Контроль качества
43	15.02	Краевые швы	1	Выполнение образца шва вподгибку с открытым срезом	Контроль качества

44	15.02	Швы вподгибку	1	Выполнение образца шва вподгибку с закрытым срезом	Контроль качества
Изделие мешочек для хранения мелких предметов. (6часов)					
45	22.02.	Мешочек. Ткани для пошива, назначение формы.	1	Подбор ткани, описание формы	Ответы на вопросы
46	22.02.	Изготовление выкройки	1	Чертеж прямоугольной формы.	Ответы на вопросы
47	01.03.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой мешочка	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой мешочка	Контроль качества
48	01.03.	Обработка боковых швов	1	Обработка боковых швов. Влажно-тепловая обработка	Контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
49	15.03.	Самостоятельная практическая работа.	1	Выполнение чертежа прямоугольной формы по заданным размерам	Контроль качества
50	15.03.	Тестирование по итогам четверти	1	Тестирование по итогам четверти. Чистка машины	Контроль за действиями
IV четверть (18 часов)					
Вводное занятие. Накладные швы (4 часа)					
51	29.03.	Инструктаж по технике безопасности	1	Организация рабочего места, ремонт формы.	Ответы на вопросы
52	29.03.	Обработка верхнего среза	1	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль качества
53	05.04.	Продергивание шнура. Окончательная обработка изделия	1	Влажно-тепловая обработка	Контроль качества
54	05.04.	Конструкция и виды накладных швов	1	Изготовление макетов накладных швов	Контроль за действиями
55	12.04.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	1	Выполнение образца накладного шва с одним закрытым срезом	Контроль качества
56	12.04.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами	1	Выполнение образца накладного шва с двумя закрытыми срезами	Контроль качества
Швейное изделие повязка для дежурного (10 часов)					
57	19.04.	Повязка для дежурного. Ткани для пошива.	1	Подбор ткани для повязки	Ответы на вопросы

58	19.04.	Технологическая карта по пошиву повязки.	1	Составление плана пошива повязки	Ответы на вопросы
59	26.04.	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	1	Лабораторно-практическая работа. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	Ответы и вопросы. Контроль за действиями
60	26.04.	Технология обработки завязок накладным швом с двумя закрытыми срезами	1	Обработка завязок накладным швом с двумя закрытыми срезами	Ответы и вопросы. Контроль за действиями
61	03.05.	Технология обработки боковых швов повязки с вкладыванием завязок	1	Обработка боковых швов повязки с вкладыванием завязок	Ответы и вопросы. Контроль за действиями
62	03.05.	Правила выметывания канта на обтачном шве.	1	Выполнение образца	Контроль качества
63	10.05.	Выворачивание повязки на лицевую сторону. Выметывание канта на обтачном шве.	1	Выворачивание повязки на лицевую сторону. Выметывание канта на обтачном шве.	Контроль за действиями, контроль качества
64	10.05.	Отделочная строчка. Технология выполнения.	1	Выполнение образцов отделочной строчки.	Контроль качества
65	17.05.	Технология обработки лицевой стороны повязки отделочной строчкой	1	Обработка лицевой стороны повязки отделочной строчкой	Контроль за действиями, контроль качества
66	17.05.	Окончательная обработка изделия	1	Удаление ниток временного назначения. ВТО	Контроль качества
Контрольная работа (2 часа)					
67	24.05.	Самостоятельная практическая работа. «Определение видов ремонта одежды»	1	Застрочить разорванное по шву место. Выполнить влажно-тепловую обработку. Наметить место пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделии	Контроль за действиями. Контроль качества
68	24.05.	Тестирование по итогам четверти и года	1	Выполнение тестов	Опрос

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

<u>Методические и учебные пособия:</u>

- Учебники - Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина технология швейное дело учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5 класс. Москва «Просвещение» 2016.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлева, Л. С. Иноземцева, Е. А. Ковалева, Г. В. Васенков.

Под редакцией В. В. Воронковой. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000. Трудовое обучение Швейное дело 5-9 классы

- Контрольно-измерительные материалы. Вариативно-тестовые задания. Автор составитель Н. А. Бородкина. Издательство «учитель» Волгоград
- Технологические предметно-операционные и инструкционные карты, тесты дидактические, коррекционно-развивающие задания по разделам образовательной программы
- С. Л, Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение 1980 год.
- Художественное лоскутное шитье Автор: О. И. Нагель «Школа и производство» библиотека журнала, издатель Москва школа-пресс 2000
- Лоскутки. Авторы: М. Максимова, М. Кузьмина «Заботы маленькой хозяйки». Издатель ЭКСМО пресс 1998
- Вышивка**.** Авторы: М. Максимова, М. Кузьмина «Заботы маленькой хозяйки» Издатель ЭКСМО пресс1999
- Картины и панно из бисера. Автор: Е. Г. Виноградова. Издатель СОВА. Москва Санкт-Петербург 2007
- Орнаменты народов мира**.** Авторы: С. Ю. Афонькин, А. С. Афонькина (практическое пособие). Издатель

Санкт-Петербург Кристалл 1998

- Уроки бабушки Куми**.** Автор И. Рудакова. Издатель Москва «АСТ – пресс 1995
- Азбука моды. Автор: Л. Орлова Издатель Москва «просвещение» 1998
- Конструирование и моделирование фартуков. Комплект наглядно-методических материалов. Издатель Москва 2009
- Конструирование и моделирование плечевых изделий Комплект наглядно-методических материалов**.** Издатель Москва 2009

Электронная техника

- Проектор, экран для проектора.
- Персональный компьютер.
- Принтер, сканер.

Оборудование и швейные принадлежности

- Вышивальная машина.
- Швейные машины со столами для бытовых швейных машин.
- Оверлок.
- Манекены.
- Настольные светильники.

Оборудование для ВТО

- Утюги.
- Гладильные доски.
- Отпариватель.

Швейные принадлежности

- Портновские ножницы.
- Ножницы для ниток.
- Ножницы для вышивания,
- Ножницы зигзаг
- Точилка для ножниц, нитки, иглы, распарыватели, портновский мел, пяльца для вышивания, сантиметры, линейки, планшеты для составления композиций.

Мебель

- Стол для раскроя

- Тумба для швейных принадлежностей
- Шкаф-трансформер
- мягкие стулья

Электронный ресурс

- Электронные иллюстрированные пособия по материаловедению, машиноведению, технологии пошива швейных изделий, рукоделию.
- Учебные презентации по предмету
- Технологические карты

Дидактический раздаточный материал:

Комплект учебно-методических материалов (наглядные коллекции) для демонстрации различных видов тканей и ниток. В коллекции представлены образцы сырья и разных видов тканей и ниток.

Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления «швейное дело»

Комплект учебно-методических материалов для изучения направления - Учебный альбом из таблиц

- иллюстрированные пособия по разделам рабочей программы;
- вариативные развивающие задания – раздаточный материал по разделам рабочей программы;
- классифицированные образцы тканей из различных текстильных волокон;
- образцы ткани по видам рисунка, окрашивания, отделки, определению лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой, поперечной нити
- инструкции по эксплуатации бытовой швейной машины с электроприводом;
- приспособления малой механизации;
- трафареты, шаблоны, выкройки одежды стандартных размеров;
- тестовые задания;
- экзаменационные билеты – вопросы, ответы, дидактические пособия по подготовке, личные папки для итоговой аттестации